

# INFORMATOR WYDZIAŁOWY

Wydział Matematyki i Informatyki UAM, ul. Matejki 48/49, 60-769 Poznań

maj 1994

Z udziałem premiera RP Waldemara Pawlaka, wicepremiera i ministra Edukacji Narodowej Aleksandra Łuczaka, ministra stanu w Kancelarii Prezydenta prof. Janusza Ziółkowskiego, arcybiskupa metropolity poznańskiego ks. Jerzego Stroby, przedstawicieli władz miasta i województwa oraz zaproszonych rektorów polskich uczelni odbyły się dnia 6.05.1994 w Auli UAM uroczystości 75-lecia Uczelni. Po przemówieniach, prof. Janusz Ziółkowski w imieniu prezydenta RP udekorował J.M. Rektora UAM prof. dr hab. Jerzego Fedorowskiego Krzyżem Komandorskim z Gwiazdą Orderu Odrodzenia Polski, a prof. dra hab. Zygmunta Ziemińskiego – Krzyżem Komandorskim Orderu Odrodzenia Polski. Prezydent przyznał także Krzyż Komandorski z Gwiazdą prof. dr hab. Władysławowi Kuraszkiewiczowi. Wieczorem, w Auli Uniwersytetu odbył się uroczysty koncert z udziałem Konstantego Andrzeja Kulki i Orkiestry Symfonicznej Filharmonii Poznańskiej.

\* \* \* \* \*

W związku z obchodami 75-lecia UAM, dnia 4.05.1995, dla upamiętnienia powołania w 1951 roku Wydziału Matematyki, Fizyki i Chemii, w Auli Uniwersytetu odbyło się połączone posiedzenie Rad Wydziałów Matematyki i Informatyki, Fizyki oraz Chemii. Przybyłych gości, z J.M. Rektorem UAM prof. dr hab. Jerzym Fedorowskim oraz Prezydentem miasta Poznania Wojciechem Szczęsnym Kaczmarkiem, powitał Dziekan Wydziału Chemii prof. dr hab. Arnold Jarczewski, który następnie przekazał przewodniczenie zebraniu ostatniemu dziekanowi Wydziału Mat.-Fiz.-Chem. – prof. drowi hab. Zdzisławowi Pająkowi. W swoich wystąpieniach Dziekani przedstawili w skrócie historię Wydziałów, ich osiągnięcia naukowe i dydaktyczne. W części naukowej posiedzenia wykłady przedstawili: prof. dr hab. Bogumił Brzezinski, pt.: “Gąbki protonowe”, prof. dr hab. Andrzej Dobek, pt.: “Optyka liniowa i nieliniowa a biofizyka molekularna”, oraz prof. dr hab. Jerzy Kaczorowski, pt.: “Matematyka: jedność w wielości”.

\* \* \* \* \*

Na posiedzeniu Senatu w dniu 25.04.1994 J.M. Rektor wręczył prof. drowi hab. Mirosławowi Krzyśce nominację na stanowisko profesora zwyczajnego.

\* \* \* \* \*

Na posiedzeniu Senatu w dniu 28.03.1994 J.M. Rektor wręczył nominację na stanowisko profesora nadzwyczajnego drowi hab. Romanowi Murawskiemu.

\* \* \* \* \*

Rada Wydziału na posiedzeniu w dniu 22.04.1994 rozwiązała konkurs na dwa stanowiska profesora nadzwyczajnego na Wydziale. Akceptację Rady uzyskały kandydatury doc. dra hab. Zbigniewa Palki oraz doc. dra hab. Ryszarda Urbańskiego.

\* \* \* \* \*

Na posiedzeniu Rady Wydziału Dziekan, prof. dr hab. Michał Karoński poinformował Radę o zatrudnieniu na Wydziale: na etatach adiunktów dra hab. Witolda Wnuka i dra Grzegorza Banaszaka, a na etacie technicznym – pana Macieja Malinowskiego (w pracowni mikrokomputerów).

\* \* \* \* \*

Na swoim kwietniowym posiedzeniu Rada Wydziału podjęła decyzję o dopuszczeniu do kolokwium habilitacyjnego dra Macieja Wygalała.

\* \* \* \* \*

W ramach prac nad reformą programów nauczania na studiach dziennych, Rada Wydziału wyłoniła zespół koordynacyjny oraz zespoły robocze do spraw przedmiotów oraz zakresów w ramach matematyki stosowanej. Prace zespołów trwać będą do połowy maja tego roku. Po wypracowaniu koncepcji i spotkaniu Kolegium Dziekańskiego z profesorami tytularnymi, wyniki prac zostaną przedstawione na Radzie Wydziału w dniu 17.06.1994.

\* \* \* \* \*

J.M. Rektor wyraził zgodę na zatrudnienie na Wydziale dra Yoischi Uetake z Tokyo University of Mercantile Marine (Japonia) na okres 1.10.1994–30.09.1995. Dr Uetake będzie pracować w Zakładzie Lingwistyki Komputerowej i Sztucznej Inteligencji.

\* \* \* \* \*

Przedstawione przez Ministerstwo Edukacji Narodowej propozycje miesięcznych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli akademickich przewidują uposażenia w następujących granicach:

profesor zwyczajny	5000-9800 tys. złotych
profesor nadzwyczajny z tytułem	4600-8600 tys. złotych
profesor nadzwyczajny ze stopniem doktora habilitowanego	4100-7600 tys. złotych
docent, adiunkt ze stopniem doktora habilitowanego	3700-6400 tys. złotych
adiunkt, starszy wykładowca ze stopniem doktora	3100-5500 tys. złotych
starszy wykładowca bez stopnia naukowego	2600-4800 tys. złotych
asystent	2200-4600 tys. złotych
wykładowca	2300-4500 tys. złotych

W swej opinii dotyczącej propozycji Ministerstwa, Rada Główna Szkolnictwa Wyższego zaproponowała podniesienie dolnych granic stawek wynagrodzeń.

\* \* \* \* \*

Zespół do spraw podziału zakładowego funduszu socjalnego podał do wiadomości, że w tym roku wysokość wypłat z funduszu wynosić będzie: 1700 tys. złotych – dla pracowników zatrudnionych na pełnym etacie, 850 tys. złotych – dla dzieci, na które pobierany jest zasiłek w UAM, 950 tys. złotych – dla byłych pracowników (emerytów i rencistów). Kwoty te zostaną przekazane na konta osobiste nauczycieli akademickich dnia 1.07.1994, a na konta pracowników nie będących nauczycielami – dnia 29.07.1994. Wypłaty dla emerytów i rencistów rozpoczną się dnia 20.09.1994.

\* \* \* \* \*

Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UAM zorganizowało dnia 27.04.1994 Dzień Imprez Sportowo-Rekreacyjnych. Studenci i pracownicy Wydziału startowali w biegach przełajowych, zawodach narciarskich i pływackich, meczach koszykówki i piłki nożnej. Prof. dr hab. Andrzej Ruciński zajął 8-me miejsce w biegu przełajowym, prof. dr hab. Michał Karoński i dr Cezary Suwalski reprezentowali Wydział w meczu piłki nożnej pomiędzy pracownikami a studentami (wygrali studenci 4:3). Spośród startujących studentów Wydziału, dobre wyniki osiągnęli na torze Malta-Ski narciarze: pan Michał Włodarczyk (II rok) zajął 3-cie miejsce, a panie Grażyna Kowalewska i Monika Jeziorna (I rok) – 7-me i 8-me miejsce w slalomie. Sportowym zmaganiom kibicowali studenci wraz z obecną na wszystkich imprezach tego dnia doc. dr hab. Magdaleną Jaroszewską.

\* \* \* \* \*

W maju odbędą się następujące wykłady gościnne:

- 13.05. Prof. Carlo Bardaro (Uniwersytet w Perugii) – Recent Extensions of the Knaster-Kuratowski-Mazurkiewicz Theorem and Applications in Analysis (godz. 11.00).
- 13.05. Prof. Marek Karpiński (Uniwersytet Bonn, RFN i ICSI Berkeley, USA) – Computational Complexity of Sparse Interpolation Problems (godz. 12.30).
- 17.05. Prof. dr hab. Andrzej Ruciński (Zakład Matematyki Dyskretnej, UAM) – Własności podziałowe struktur losowych (godz. 12.45).
- 24.05. Prof. Dariusz Wilczyński (Notre Dame University, USA), Embedded Surfaces in Four-manifolds (godz. 12.00).
- 27.05. Prof. Erkki Laitinen (Uniwersytet w Helsinkach) – Smooth One Fixed Point Actions on Spheres (godz. 12.00).

\* \* \* \* \*

Prof. Alberto Perelli z Uniwersytetu w Genui w dniach 24.04.–1.05.1994 gościł na Wydziale na zaproszenie Zakładu Algebry i Teorii Liczb.

Na zaproszenie Zakładu Geometrii i Topologii w dniach 23.05.–29.05.1994 przebywać będzie na Wydziale prof. Erkki Laitinen z Uniwersytetu w Helsinkach.

Dr Kazimierz Świrydowicz w dniach 18.04.–15.05.1994. przebywał w Uniwersytecie w Amsterdamie w ramach programu Tempus.

Prof. dr hab. Jerzy Kąkol przebywał w dniach 22.04.–5.05.1994 w Saarbrücken, Monachium, Trierze i Clermont-Ferrand, gdzie wygłaszał wykłady, uczestniczył w konferencji i prowadził badania własne.

Mgr Michał Hańcowskiak przeprowadzał w dniach 30.04.–7.05.1994 kwerendę biblioteczną na Uniwersytecie w Bielefeld.

Dr Krzysztof Pawałowski brał w dniach 30.04.–3.05.1994 udział w II Ogólnopolskiej Konferencji  $\text{T}_E\text{X}$ owej *BachTeX'94* w Bachotku.

Prof. dr hab. Roman Murawski weźmie udział w Congrès International Henri Poincaré, który odbędzie się w dniach 14–18.05.1994 w Nancy (Francja).

Dr Leszek Skrzypczak weźmie w dniach 22.–28.05.1994 udział w konferencji “Nonlinear Analysis, Function Spaces and Applications”, która odbędzie się w Pradze.

W dniach 28.05.–27.07.1994 prof. dr hab. Julian Musielak prowadzić będzie badania naukowe w Uniwersytecie w Perugii.

Dr hab. Krystyna Katulska, prof. dr hab. Mirosław Krzyśko oraz dr Tomasz Wojciechowski w dniach 28.05.–4.06.1994 brać będą udział w organizowanej przez Słowacką Akademię Nauk konferencji International Conference on Probability and Mathematical Statistics *Probstat'94*. Konferencja odbędzie się w Smolenicach koło Bratysławy.

\* \* \* \* \*

---

---

### Notatka

---

---

*Ministerstwo Edukacji w trosce o zagwarantowanie odpowiedniego poziomu przygotowania zawodowego nauczycieli zdecydowało, że jedynymi instytucjami mogącymi nadawać uprawnienia do nauczania są szkoły wyższe. W Poznaniu, jak wiadomo, nie ma Wyższej Szkoły Pedagogicznej, tak więc obowiązek kształcenia nauczycieli ciąży na Uniwersytecie.*

*Dotychczasowe rozwiązanie problemu kształcenia nauczycieli matematyki – kształcimy przede wszystkim matematyka, a dopiero potem, lub “obok”, nauczyciela – to koncepcja przestarzała, nie dająca się pogodzić ze współczesnymi tendencjami coraz wyraźniej rysującymi się w nauczaniu w szkole. Wraz z wyeksponowaniem kształcenia kultury matematycznej u wszystkich uczniów jako głównego celu nauczania matematyki, oraz upowszechnieniem kształcenia na poziomie średnim, następuje wyraźne przesunięcie akcentów z “kształcenia elity nauczycieli matematyki dla elity matematycznej uczniów” na “kształcenie masy nauczycieli dla masy uczniów”. Nie można więc liczyć na to, że do zawodu nauczyciela matematyki będziemy przygotowywać najzdolniejszych studentów. Wprost przeciwnie, trzeba liczyć przede wszystkim na studenta przeciętnego lub nawet słabego jako przyszłego kandydata do tego zawodu.*

*Obecna struktura studiów matematycznych przyszłych nauczycieli nie jest dostosowana ani do warunków społecznych, ani do potrzeb społecznych. Dla wielu średnich studentów studia – to stałe, pośpieszne przygotowywanie się do egzaminów, traktujących problemy izolowane, skoncentrowane na pamięciowym opanowaniu materiału. Przyszły naukowiec także przechodzi przez ten etap intensywnej informacji. Ale, po pierwsze, jest on bardzo zdolny, przygotowuje się więc łatwiej do egzaminów i ma czas na samodzielne studiowanie, a po drugie, rozwija swoją aktywność matematyczną w dalszym ciągu, w toku badania naukowego. Studia studenta przeciętnego zatrzymują się najczęściej na etapie intensywnej informacji. Później żądamy od nauczyciela wprowadzenia uczniów w elementy kultury matematycznej, w które on sam nie został w toku swych studiów wprowadzony.*

*Ta sytuacja nie ulegnie zmianie bez zasadniczych zmian w koncepcjach matematycznych studiów przyszłych nauczycieli. Nauczyciel matematyki nie powinien czuć się nieudalnym matematykiem. Powinien być matematykiem-specjalistą w dziedzinie nauczania. Ta specjalizacja to nie tylko przygotowanie pedagogiczne. To przede wszystkim specjalistyczne przygotowanie matematyczne, uwzględniające potrzeby zawodu. Reforma kształcenia nauczycieli matematyki, dążenie do podnoszenia poziomu studiów nauczycielskich, wymaga nowej koncepcji wykładu kursowego z matematyki. Opracowanie takiej koncepcji nie jest zadaniem łatwym. Jeśli jednak traktujemy poważnie kształcenie nauczycieli – musimy się z nim zmierzyć.*

*dr hab. Maria Korcz*

---

---